

[welt]blick

NOVEDADES DESDE LA PEDAGOGÍA DE EMERGENCIA

Primavera del 2023



Freunde der
Erziehungskunst
Rudolf Steiners

www.emergency-pedagogy.org

DESDE EL TRABAJO DE LA PEDAGOGÍA DE EMERGENCIA

2

Queridas lectoras, queridos lectores

Luego de los devastadores terremotos en Turquía y Siria, nuestros colegas llevaron a cabo una intervención urgente durante marzo en Turquía. Para los pedagogos y pedagogas de Siria había una modalidad online, porque no era posible entrar en el país. El foco del seminario online estaba puesto, primeramente, en estabilizar a las/os pedagogas/os, para luego dar un primer paso para elaborar con ellas programas para niños y niñas de Siria. Inmediatamente después del terremoto nos llegaron las primeras donaciones para nuestro trabajo post-terremoto. Es muy bonito ver cada vez lo dispuestos que están nuestros/as donantes para ayudar cuando es necesario. Gracias a esas rápidas donaciones y el apoyo de la Acción Alemania Ayuda pudimos, una vez más, actuar en forma rápida.

Desde hace más de un año hay guerra en Ucrania. Nosotros/as continuamos apoyando a pedagogos/as, trabajadores/as sociales y psicólogas/os locales, con cursos y seminarios. Desde noviembre, en Cracovia, Polonia, se lleva a cabo una formación para especialistas que trabajan con refugiados. En Lviv, Ucrania, realizamos la misma formación en ocho módulos para pedagogos/as de todas partes de Ucrania. El objetivo de la formación es otorgarle a las personas la mayor cantidad de métodos posibles desde la pedagogía de emergencia, para que puedan trabajar de forma autónoma y puedan continuar replicando ese saber para otras personas en su país. A fin de continuar fortaleciendo el apoyo de proyectos locales in situ, nuestra colega Jessica Prentice, que ha trabajado algunos años para nosotros en Irak, forma parte ahora de nuestro equipo y quedará a cargo del trabajo allí y de su continuidad.

En nuestra última circular informamos acerca de nuestras preparaciones para la intervención en Paquistán. En octubre del 2022 ya estábamos listos para nuestra intervención. Con apoyo financiero de Acción Alemania Ayuda pudo trabajar un equipo durante dos semanas en Paquistán. Para el equipo la intervención fue muy movilizadora. Además de los innumerables territorios que luego de dos meses de las fuertes lluvias, continuaban bajo el agua, las necesidades y preocupaciones de las personas se volvieron aún más claras. Más de dos semanas se pudo trabajar desde la pedagogía de emergencia en diferentes lugares del sur de Pakistán con 1.050 niños y niñas. Un total de 40 madres y padres pudieron ser asesorados y 20 pedagogas/os recibieron una introducción al campo de trabajo de la Pedagogía de Emergencia.

En diciembre nos dirigimos a nuestros/as donantes con un llamado a donaciones que nos es muy importante: junto a las donaciones para las intervenciones de urgencia se necesitan de inmediato donaciones para nuestro trabajo en la oficina de Karlsruhe. Aquí nos concentramos actualmente en la constante conformación de una red internacional de pedagogía de emergencia. Mientras más personas sean introducidas a la pedagogía de emergencia, tanto más podrán actuar en cuanto se requiera. Más sobre ello en la página siguiente.

Les agradezco enormemente, en nombre del equipo de pedagogía de emergencia, por vuestro interés y apoyo a nuestro trabajo.

Fiona Bay



3



La pedagogía de emergencia de los Amigos del Arte de Educación trabaja continuamente en conformar y fortalecer su red. Actualmente hay equipos que han sido instruidos en 24 países, con el objetivo de que puedan ayudar en casos de crisis de modo rápido, sin burocracia y con efectos duraderos. Para eso, junto a la ayuda urgente en zonas de crisis, la Pedagogía de Emergencia conforma la ayuda, por medio de las personas locales, con el sentido de ayudar a autoayudarse. Con una donación usted puede apoyar a este trabajo.

Hace más de 15 años, los Amigos del Arte de Educación trabajan en la ayuda humanitaria y realizan intervenciones de pedagogía de emergencia en zonas de crisis y guerras. Estos están al servicio de la estabilización psicosocial de los afectados, que reciben apoyo para elaborar las experiencias traumáticas vividas y poder integrarlas en la propia biografía. Despertando las fuerzas salutogénicas, los trastornos postraumáticos deben aminorarse o

AYUDA AQUÍ Y AHORA

superarse. La pedagogía de emergencia se sirve de métodos basados en la pedagogía Waldorf y otras formas terapéuticas relacionadas.

Un elemento central de la pedagogía de emergencia es la formación de pedagogos y pedagogas de emergencia que reciban cursos teóricos y prácticos sobre los métodos de la pedagogía de emergencia. En este sentido de poder darle continuidad al trabajo, se va evitando que en caso de otra catástrofe deba viajar un equipo de Alemania a la región en crisis. Además, los pedagogos/as de emergencia locales pueden trabajar en su propia lengua, con la consciencia del propio trasfondo cultural y apoyar mejor a niños, niñas y jóvenes en la elaboración de lo vivido.

El desarrollo de cursos y formaciones, junto al apoyo continuo respecto de los contenidos, para los equipos en formación, se realiza personalmente y conlleva altos costos. Se lleva a cabo solamente desde la oficina de pedagogía de emergencia situada en la central Karlsruhe de los Amigos del Arte de Educación. Para poder mantener en pie el trabajo en forma especializada y competente de los y las pedagogas/os de emergencia de la oficina de Karlsruhe se requiere de apoyo financiero. Las donaciones que indiquen en el formulario "pedagogía de emergencia", pueden ser utilizadas para financiar a los pedagogos/as de emergencia de Karlsruhe.

La formación de pedagogos/as de emergencia regionales se realiza mundialmente y se ha convertido en un importante fundamento de la pedagogía de emergencia. En las próximas páginas le mostraremos en dos ejemplos, cuán importante y fructífera es la formación de pedagogos y pedagogas de emergencia en el mundo.

BRINDAR INFANCIA: DIEZ AÑOS DE PEDAGOGÍA DE EMERGENCIA EN KAKUMA

4

5

Lo que una vez comenzó como una intervención urgente, pudo pronto ser tomado por la organización no gubernamental del proyecto Waldorf Kakuma. En ese entonces, tanto como ahora, la necesidad de actividades dirigidas a los niños/as es grande.

Los momentos para jugar, cantar y pintar son importantes para los/as niños/as del campo de refugiados keniano de Kakuma y la población cercana de Kalobeyei, en donde pueden verdaderamente ser niños y niñas. Hace más de diez años la pedagogía de emergencia fue solicitada a causa de la tremenda situación de los refugiados en el campo de refugiados que no paraba de crecer al noroeste de Kenia. A partir de ello, un equipo de los Amigos del Arte de Educación, especializado en pedagogía de emergencia, viajó a Kakuma para estabilizar a los niños y niñas refugiadas/os. Esta intervención se llevó a cabo en un trabajo conjunto con la escuela Waldorf de Nairobi. Rápidamente quedó claro, que niños/as y jóvenes necesitarían apoyo y acompañamiento a largo plazo, como también un lugar seguro, en medio de las precarias condiciones de vida en el campo.

Siguieron otras intervenciones de pedagogía de emergencia, antes de que la asociación, fundada en el 2015 como Asociación Waldorf Proyecto Kakuma (WKP) que continuó localmente el trabajo con pedagogía de emergencia y pedagogía del trauma de forma autónoma. Hoy, el trabajo de pedagogía de emergencia del proyecto Waldorf Kakuma, es un componente fijo de las actividades en el centro de protección al menor Kakuma y en el centro de primera recepción, el Reception Center, en Kalobeyei.

En el centro de protección infantil, los/as niños/a son diariamente acompañados por dos



pedagogas y pueden participar de actividades lúdicas y creativas. Con conocimiento de las circunstancias traumáticas de sus vidas, se logra aquí un espacio seguro, en el que pueden surgir relaciones sanas y los/as niños/as pueden vivir la normalidad.

En el Reception Center funciona continuamente. Muchas veces a la semana llegan personas en busca de refugio y son alojados provisoriamente en una primera recepción. El proyecto Waldorf Kakuma está aquí también presente diariamente e invita a realizar actividades de pedagogía de emergencia con juegos y movimiento. Las actividades se realizan con las condiciones más sencillas, brindando a los/as niños/as un senti-

miento de confianza, normalidad y alegría. Los/as colaboradores de WKP, que trabajan diariamente en el campo de refugiados, viven como refugiados/as y saben también por experiencia propia, lo que algunos/as niños/as han tenido que vivir. Ellos vienen de Sudán del Sur, Somalia, Etiopía, Uganda, Ruanda y la República democrática del Congo. Gracias a la conformación internacional del equipo, muchas lenguas están representadas, por lo que se pueden comunicar con todos los/as niños/as y jóvenes de los diferentes países africanos.

Los Amigos del Arte de Educación han apoyado varias veces al proyecto Waldorf Kakuma, que numerosas veces cooperó con donaciones y



En octubre del 2022, diez años luego de la primera intervención, volvió a viajar un equipo internacional a Kenia, para apoyar el trabajo diario y profundizar el saber en torno al saber, el trauma y la pedagogía de emergencia. Como objetivo central se encontraba el intercambio de pedagogía del trauma y continuar con la formación en pedagogía del trauma por parte de los colaboradores del proyecto Waldorf Kakuma. Junto a los contenidos teóricos se encontraba el desarrollo del niño y había por ejemplo unidades prácticas dedicadas al trabajo con los niños, dibujo de forma y también métodos de la pedagogía de la vivencia

Michaela Mezger

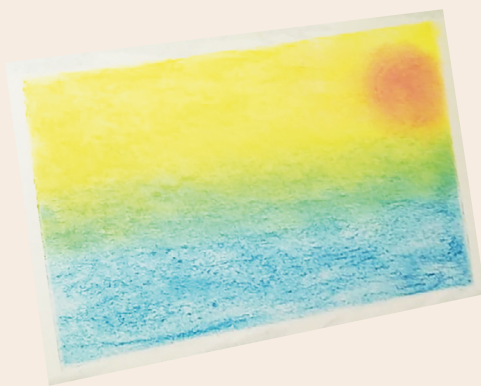
PEDAGOGÍA DE EMERGENCIA CONTRA LA VIOLENCIA JUVENIL EN COLOMBIA

6



se debería romper el círculo vicioso de la violencia.

Una vez que llegan a la sala de recuperación, los jóvenes tienen a disposición diferentes talleres de terapia artística, música y grupos de lectura, de manera que se vuelven puedan conectarse con ellos mismos. En reuniones grupales los jóvenes pueden reflexionar acerca de su pasado y sus deseos para un nuevo comienzo y vivencian un entorno de cobijo y cuidado mutuo en el grupo. El personal clínico especializado comprobó que el trabajo con la pedagogía de emergencia con los jóvenes heridos tiene una implicancia fundamental para motivarlos a inscribirse en un programa que tiene continuidad, incluso una vez que hayan dejado la clínica. Más de 55 jóvenes fueron asesorados en sus hogares y comunidades con este programa desde la metodología de la pedagogía de emergencia y con otras posibilidades de apoyo por parte de trabajadores/as sociales. Por medio del proyecto se pudieron desarrollar más iniciativas para acompañamiento de las/los jóvenes, sus familias y cuidadores, que se deben establecer a largo plazo, para quebrar esta espiral de violencia. También se ofrecen seminarios especializados para profundizar el saber sobre tratamiento del trauma y métodos de la pedagogía de emergencia y pedagogía del trauma.



La criminalidad y la violencia continúan expandidos en Colombia. Muchos jóvenes crecen en situaciones difíciles sin vínculos de apego seguro y se unen a bandas juveniles, que luchan entre sí. Los jóvenes que ingresan en los territorios de otras bandas, suelen ser atacados y terminan con heridas de bala o armas blancas en el hospital. Los Amigos del Arte de Educación apoyaron en el 2022 a un programa de pedagogía de emergencia destinado a la prevención de la violencia.

En la ciudad colombiana de Cali se juntaron cirujanos/as, psicólogas/os, y trabajadoras/es sociales para ocuparse de las cicatrices anímicas que sufren los jóvenes, junto a las físicas. En el Hospital Universitario del Valle en Cali se trabaja con jóvenes afectados por la violencia internamente con la pedagogía de emergencia. La estadía en el hospital debe así significar a los jóvenes un punto de partida para cambiar sus vidas, para construir vínculos sanos con otros y con ellos mismos. Así

7

NOTICIAS BREVES

Ucrania: **Comienzo del módulo- Formación certificada para pedagogos/as de emergencia**

Desde marzo del 2022 la pedagogía de emergencia apoya a personas con traumas por la guerra en Ucrania, tanto como en las zonas fronterizas de Polonia, Hungría y Eslovaquia. En una primera intervención urgente era el objetivo principal estabilizar a los niños y niñas refugiadas/os. Complementariamente fueron instruidas en pedagogía de emergencia las personas que trabajan con niños y jóvenes bajo trauma en las zonas de Horodenka y Cracovia polaco. Este fue el comienzo de una serie de unidades de formación en pedagogía de emergencia y del trauma destinadas a pedagogas/os, docentes y psicólogas/os.

La creciente necesidad de saber acerca de la terapia del trauma y los métodos estabilizadores de la pedagogía de emergencia llevaron a los Amigos del Arte de Educación a desarrollar una formación modular certificada en pedagogía del trauma en Ucrania. En un total de 8 módulos, 25 personas que provienen de diferentes partes de Ucrania, se certifican como pedagogos/as de emergencia. Algunos de ellos/as trabajan directamente

en zonas sin enfrentamientos, otros/as tienen contacto directo con refugiados/as. La formación de una red local de expertos/as en pedagogía de emergencia logra estructuras duraderas que contribuyen a ayudar a autoayudarse.

Sudáfrica: **Certificando el curso modular**

En 2017 se colocó en Sudáfrica la piedra fundamental para una red sudafricana de pedagogos/as de emergencia, cuyos 13 miembros activos participaron en múltiples cursos teóricos y prácticos. El último entrenamiento de tres días se realizó en enero del 2023 en la ciudad de Johannesburgo, cuyo foco, además de conocerse en forma personal y realizar el intercambio entre especialistas, estuvo puesto en el planteamiento de los proyectos y su realización. Sobre la base de lo aprendido, los y las participantes elaboraron proyectos propios/as que se podrían implementar en perspectiva de las diferentes comunidades. Una pedagoga de emergencia planifica organizar una intervención en la unidad infantil del hospital de su localidad, otra quiere generar un trabajo en uno de los municipios de Ciudad del Cabo.

Junto a las actividades ad honorem, el equipo sudafricano quiere llevar a cabo un gran proyecto en los próximos meses. Nos alegramos por poder continuar esta cooperación con las y los colegas y poder brindar a los/as niños/as y jóvenes en entornos complejos un poco de alegría y protección.

Turquía: **Ayuda desde la pedagoga de emergencia luego del terremoto**

El 6 de febrero del 2023 la tierra en Turquía y Siria se sacudió fuertemente, dejando un saldo de 50.000 muertos. En la primera mitad de marzo, un grupo de pedagogía de emergencia de los Amigos del Arte de Educación viajaron a Turquía, para trabajar principalmente con los niños y las niñas de las regiones afectadas por el terremoto. La intervención, financiada por Aktion Deutschland Hilft comenzó el 6 y 7 de marzo en Malatya con un equipo de 14-integrantes, representado por miembros de Alemania, Suiza, Grecia, Irak y 6 pedagogos/as de Turquía. Junto al trabajo con niñas/os, la intervención se realiza para conformar redes locales.



Contacto

Amigos del Arte de Educación/Freunde
der Erziehungskunst
Departamento de pedagogía de
Emergencia

Parzivalstr. 2b
76139 Karlsruhe
Alemania

Servicio de donaciones Pedagogía de Emergencia

Tel. +49 (0)721 20111-132
Fax +49 (0)721 20111-180
nfp.spenden@freunde-waldorf.de

Datos para donación

GLS Gemeinschaftsbank eG
IBAN: DE06 4306 0967 0800 8007 00
BIC: GENODEM1GL
Palabra clave/ Pedagogía de Emergen-
cia/Notfallpädagogik

Donar- Online

freunde-notfallpaedagogik.de/spenden

emergency-pedagogy.org

